

發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 推動正向教育，促進幼兒全面成長。	<ul style="list-style-type: none">本校校訓為「真理必勝」，培育學生正確的價值觀，讓她們明辨是非，尋求真理，學會尊重及關心別人，仿效基督愛人精神，發展健全人格，邁向成長的道路，為發展推動正向教育成良好的基礎。本年已釐訂每個主題學習的品德重點，於教學計劃中滲入品德教育，鼓勵幼兒尊重和關心身邊的人，於生活上實踐良好品德，更有效推動正向教育。學校一向重視培養幼兒品德發展，透過多元化的宗教活動，培育幼兒的正面價值觀和積極的態度。	<ul style="list-style-type: none">成功參加香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育·邁向全人發展」2021-2022學校網絡計劃，建立專業學習社群，借鑑種子學校的發展經驗，推動正向教育以促進幼兒的全人發展。因疫情停課的關係，幼兒、家長及老師都面對各種困難及挑戰，期望能透過推行正向教育，培養正面價值觀，建立成長性思維。自兩年前，學校已參與協康會「幼兒駐校社工服務先導計劃」，機構能為幼兒、家長及老師提供培訓及講座。

3.2 關注事項

- 繼續推展品德教育，逐步為學校建立正向文化，以培養幼兒對學習及人生持正向態度。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：繼續推展品德教育，逐步為學校建立正向文化，以培養幼兒對學習及人生持正向態度。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	讓老師認識及了解如何透過正向教育以促進幼兒的全人發展。	1.1 參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「推動正向教育·邁向全人發展」2021-2022 學校網絡計劃所舉辦的校本教師工作坊，及到校專業諮詢，為學校推動正向教育提供專業支援。	10/2021 至 6/2022	80%以上老師認同教師培訓及到校專業諮詢能有助促進家校正向文化的建立，培養幼兒正向的學習及生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> •會議紀錄 •活動相片 •老師問卷 	•核心小組成員		
		1.2 建立學習社群，與種子學校進行交流，讓學校分享及交流校本發展經驗，建立專業網絡。	10/2021 至6/2022	80%老師認同借鑑學習社群分享及交流，有助學校擬定及推行正向教育以促進幼兒的全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> •會議紀錄 •活動相片 	•核心小組成員		
2.	舉辦家長工作坊，讓家長認識正向教育，從而促進幼兒全面成長。	2.1 舉辦到校校本家長工作坊，以及邀請家長參與一系列三場的地區家長工作坊，協助家長對正向教育的掌握，建立正向的親子關係。	10/2021 至 6/2022	80%家長認同家長教育讓他們認識正向教育的重要性，以及如何與學校共同合作。	<ul style="list-style-type: none"> •會議紀錄 •家長問卷 	•核心小組成員		

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
		<p>2.2 建立「正因有你」流動電話應用程式計劃以聯繫參與學校的校長、教師及家長，為他們提供有關正向教育的重要信息，提醒他們在日常生活中保持積極正面樂觀的重要性，身教與言教並重地擔當幼兒學習的好榜樣。</p>	<p>10/2021 至6/2022</p>	<p>80%家長認同流動電話應用程式計劃，能更直接及有效地為他們提供有關正向教育的重要信息，促進子女全人發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •核心小組成員 		