

發展計劃

1. 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。		
未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p>1. 加強宗教培育，展現正面思維，培養幼兒品德發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已設立宗教功能小組，透過組員定期進行會議及設計宗教活動，如：宗教日、愛心小天使計劃等，以提升幼兒品德發展。 • 基於學校辦學的核心價值中的四樞德—「智、義、勇、節」，從而著重培養幼兒關愛社會，以及建立正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據幼稚園教育課程指引2017年所提及的修訂方向，學校要加強推展品德教育，促使課程在德、智、體、群、美方面，達至五育並行。 • 學校一向重視培養幼兒品德發展，透過多元化的宗教活動，培育幼兒的正面價值觀和積極的態度。
<p>2. 提高學校、家長及幼兒對衛生及防疫的意識，建立良好的生活和衛生習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 根據課程指引的學習範疇「體能與健康」，老師已編排多元化的體能活動，增強心肺耐力和預防慢性疾病，亦能提高健康和安全的意識，建立自我保護的能力。 • 老師及學校員工會根據衛生署衛生防護中心於二零一九年一月修訂的「學校 / 幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心 / 幼兒中心預防傳染病指引」，教導幼兒正確的潔手方法及正確使用口罩，學校工友亦懂得以正確比例的稀釋漂白水進行清潔及消毒。 • 學校定期把更新的衛生海報張貼在當眼處，如：咳嗽時要蓋口鼻、洗手步驟等，讓幼兒注意個人衛生習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 近年流感變得發病急、傳播快及影響範圍較廣，而且幼兒患流感風險比成人亦相對較高，病發嚴重時更需要全港幼稚園停課。有見及此，學校將透過活動重點提升幼兒的個人衛生習慣，亦希望他們能把衛生防疫意識宣揚給家人，以不同形式和途徑開展健康教育宣傳。

2. 關注事項

<p>1. 加強宗教培育和家校合作，培養幼兒品德發展，建立正向思維的生活學習態度。</p>
<p>2. 透過加強學校對衛生方面的關注，提高學校、家長及幼兒對衛生及防疫的意識和認識防疫方法，建立良好的生活及衛生習慣。</p>

3. 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：加強宗教培育和家校合作，培養幼兒品德發展，建立正向思維的生活和學習態度。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註	
1. 培育幼兒建立正確價值觀，建立正向思維的生活態度。	1.1 持續進行「愛心小天使計劃」，每月設定一種愛德行為作主題，及配合「愛德獎勵卡」和各班輪流邀請幼兒作模範（例如：禮貌小天使），在班內帶動及互相鼓勵一起實踐好行為。	10/2019 至 6/2020	幼兒樂於參與小天使計劃，80%以上老師和家長認同，幼兒能表現良好的愛德行為並能在家庭和日常生活中實踐	<ul style="list-style-type: none"> • 愛德獎勵卡 • 活動相片 • 幼兒發展評估 • 會議紀錄 • 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組長 • 宗教組組長 • 高、低班老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 愛德獎勵卡 		
	1.2 每次在生日會及早午會中，透過不同的品德故事或新聞分享，以開放式提問及角色扮演遊戲，讓幼兒學習解難和社交技巧，培育幼兒建立正向心理，愛世界及多關心身邊的人和事，提升自我形象及正確的社會價值觀，健康快樂地成長。				<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教組組長 	<ul style="list-style-type: none"> • 品德故事 • 新聞資源 	
	1.3 與協康會合作安排有關正向教育和品德發展的培訓工作坊給老師，強化老師對這方面的認識和把其融入課程的技巧。	4/2020	90%以上老師認同正向教育融入課程能培育幼兒建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> • 老師培訓問卷 • 教學會議紀錄 • 活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 			

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註	
	<p>1.4 每次表演聖劇後，將聖經角色服裝及道具輪流放入課室的宗教區內，以活潑、生動的形式把聖經故事帶入幼兒心裏，潛移默化的領受。藉此提升幼兒對聖經故事的認識及了解，加深幼兒對天主教教育核心價值之認識。</p> <p>1.5 與協康會合作為家長舉辦有關正向教育及品德培育的工作坊，以培育幼兒的正面情緒，強化幼兒的抗逆和解難能力。</p>		<p>80%幼兒樂於參與</p> <p>80%家長認同工作坊有效提升幼兒正向思維</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 入區紀錄表 • 活動相片 • 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教組組長 	<ul style="list-style-type: none"> • 聖經道具 • 德育故事 		
2.	<p>加強家校合作，提升家長對宗教的認識，透過宗教理念培養幼兒各種品德</p>	<p>2.1 邀請全校家長參與「宗教日」活動，以作福傳。</p> <p>2.2 持續推行「愛心小天使德育計劃」，加強家校合作，提升家長對子女的正向教育，攜手培育幼兒品德發展。</p>	<p>5/2020</p> <p>10/2019至 5/2020</p>	<p>90%家長能透過宗教日活動中提升家長和幼對宗教的認識</p> <p>90%家長參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 活動相片 • 會議紀錄 • 家長問卷 • 愛心小天使德育小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> • 各班老師 • 宗教組組長 • 宗教組組長 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教用品 • 愛心小天使德育小冊子 	

關注事項（二）目標：透過加強學校對衛生方面的關注，提高學校、家長及幼兒對衛生及防疫的意識和認識防疫方法，建立良好的生活及衛生習慣。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強校園衛生，建立有效預防傳染病滋生的環境	1.1 聘請相關公司定期為全校進行抗菌工作，確保校園各範圍都有抗菌保護。	9/2019 至 7/2020	80%以上的教職員均認同計劃有效預防及對抗病毒	<ul style="list-style-type: none"> •會議紀錄 •問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> •校務主任 		
2.	提升家長協助幼兒培養公共及個人衛生習慣的意識	<p>2.1 舉辦「個人衛生與防疫」親子海報設計比賽，提高家長及幼兒對個人衛生的關注，以及加強防疫意識。</p> <p>2.2 編製一本「我的個人衛生小冊子」，家長協助幼兒於每月以自評的方式評估自己在日常生活中有否做到良好的健康生活習慣，加強他們對健康衛生的關注。</p>	<p>10/2019</p> <p>10/2019 至 5/2020</p>	<p>80%家長認同活動能培養幼兒良好的衛生習慣</p> <p>80%以上家庭參與活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> •比賽得獎紀錄 •問卷調查 •會議紀錄 •相片紀錄 •我的個人衛生小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> •校務主任 •全體老師 •課程組長 		

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
3.	提升幼兒良好的衛生習慣	<p>3.1 舉辦有關衛生的講座，提升幼兒對衛生的常識。</p> <p>3.2 安排幼兒參觀「衛生教育及資料中心」，從而提升幼兒對衛生的認識。</p> <p>3.3 在「遊戲日」中，設計與衛生有關的遊戲，讓幼兒多關注衛生常識及注意個人衛生。</p> <p>3.4 在幼兒整體發展評估及家長評估發展記錄表中，增加評估幼兒個人衛生習慣的項目，以持續評鑑幼兒對衛生的關注。</p>	<p>3/2020</p> <p>10/2019 至 6/2020</p> <p>12/2019</p> <p>10/2019 至6/2020</p>	<p>85%以上的老師認同講座能提升幼兒對衛生的知識及興趣</p> <p>85%以上的老師認同戶外參觀能提升幼兒對衛生的認識</p> <p>90%以上的老師認同幼兒參與遊戲日的活動能達到活動目的</p> <p>80%以上的老師認同增加評估幼兒個人衛生習慣的項目，能提升幼兒培養良好的衛生習慣</p> <p>80%以上幼兒在個人衛生習慣方面表現良好</p>	<p>•教學檢討會議紀錄</p> <p>•活動檢討</p> <p>•會議紀錄</p> <p>•幼兒整體發展評估表</p>	<p>• 級組長</p> <p>• 課程組長</p> <p>• 級組長</p>		