

2016-2017 全年發展計劃

本校於本年度進行「兒童的體能與健康」活動，提升了幼兒的肢體發展，促進幼兒的身心健康。因此來年本校繼續進行「兒童的體能與健康」活動，因應幼兒的發展階段，按層次遞增去編排合適的體能活動，以提升幼兒的體能技巧和能力，培養幼兒良好的運動習慣。

1. 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 提升幼兒的體能技巧和能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校提供幼兒充足的活動空間，設有戶外及室內場地進行體能活動。幼兒每日在學校亦需自行上落多段梯級，也能幫助加強幼兒體能的鍛練。 • 學校參與 2015/2016 教育局支援組舉辦之「兒童的體能與健康」活動，已提升老師對體能活動實踐的技巧。 • 已成立體能核心小組，透過交流人員的指導，與高、低、幼三級核心老師及課程主任共同備課及會議，提升老師的體能專業發展。 • 上年度已添置不同的體能器材和用具讓幼兒在課堂上使用。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校多為雙職家長，未有充足時間帶領幼兒進行戶外或體能活動。 • 老師需多搜集和準備有關幼兒體能活動的參考書。
<p>2. 培養幼兒良好的運動習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程已編排適量的體能活動。 • 早午會時段也加入體能元素。 • 每年校內舉辦體能遊戲日，以提升幼兒對體能活動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長溺愛孩子，為免孩子辛勞和受傷，未能建立良好的運動習慣。 • 家長以孩子的健康知識及營養為重。 • 日常多以交通工具代步，較少做運動的機會。

2. 關注事項

- 透過老師互動交流，強化老師教學效能，提升幼兒的體能技巧和能力。
- 透過家校合作，提升幼兒對體能活動的興趣，培養幼兒良好的運動習慣。

3. 工作計劃

關注事項目標(一)：透過老師互動交流，強化教師教學效能，提升幼兒的體能技巧和能力。

目標	推行策略	時段	預期的成功準則	評估 / 檢視機制	資源	統籌
1. 提升老師對體能教學的認識及教學技巧	1.1 核心小組討論及認定體能教學的核心元素	6-8/2016	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與的老師對體能教學的核心元素達成共識 	體能會議記錄	<ul style="list-style-type: none"> 參考書籍 體能教師手冊 	課程組長及核心小組
	1.2 舉辦「教師體能工作坊」，加強老師運用不同的體能教學的方法與運動技能	10/2016	<ul style="list-style-type: none"> 80%的老師同意工作坊能促進老師設計和實踐帶領幼兒進行體能教學的技巧 	問卷調查	問卷設計及資料分析	課程組長及核心小組
2. 透過實踐提升體能教學的技巧及效能，以提升幼兒的體能活動技巧	2.1 安排同儕觀課(體能活動)，進行同儕間觀摩交流	10-12/2016	<ul style="list-style-type: none"> 80%的教師同意同儕觀課能幫助他們提升體能教學的技巧及效能 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄表 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課資料分析 訪談問題設計及資料分析 	課程組長及全體老師
	2.2 全體老師共同備課，並由核心老師帶領，設置遊戲場地及運動用品的擺放，親身與同級老師一起進行整個體能教學活動。	9/2016-6/2017	<ul style="list-style-type: none"> 80%的老師同意共同備課能有效地掌握帶領幼兒進行各項體能的技巧，亦能增強幼兒對運動的興 	會議記錄	資料分析	課程組長及核心小組

			<p>趣，好讓孩子們運用於生活中。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%幼兒體能活動技巧有所提升 			
3. 提升幼兒的體能技巧和能力	3.1 將音樂引入整個體能活動中，以提問、代入、情境化等帶出體能技巧的動作，以提升幼兒的活動技巧和能力。	9/2016-6/2017	<ul style="list-style-type: none"> • 90%老師能夠將音樂引入整個體能活動中，以提問、代入、情境化等帶出體能技巧的動作 • 80%幼兒體能活動技巧和能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 核心小組觀課記錄 • 幼兒整體發展評估表 	• 觀課資料分析	課程組長及全體老師
4. 體能教學的自我評估	4.1 透過上下學期體能檢討會議，持續評核體能工作計劃的成效，並擬定未來發展計劃	2-7/2017	<ul style="list-style-type: none"> • 80%老師同意體能教學能有效提升幼兒的運動能力。 • 80%老師同意自評會議中提及需改善之處亦有助體能教學未來發展的規劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 會議記錄 	• 問卷設計及資料分析	課程組長及全體老師

關注事項目標(二)：透過家校合作，提升幼兒對體能活動的興趣，培養幼兒良好的運動習慣。

目標	推行策略	時段	預期的成功準則	評估 / 檢視機制	資源	統籌
1. 家長協助提升幼兒對體能活動的興趣，培養幼兒良好的運動習慣	1.1 舉辦「親子體能工作坊」，讓家長了解如何提升幼兒對體能活動的興趣，讓家長與孩子們一起積極參與運動，以培養幼兒良好的運動習慣。	11/2016	• 80%出席的家長同意工作坊能幫助他們了解如何提升幼兒對體能活動的興趣，以培養幼兒良好的運動習慣。	• 問卷調查	• 問卷設計及資料分析	課程組長及全體老師
	1.2 舉辦「親子運動獎勵計劃」，鼓勵家長與孩子們一起進行運動，以提升幼兒對體能活動的興趣，培養幼兒良好的運動習慣。	11/2016-5/2017	• 80%參與獎勵計劃的家長同意計劃能幫助鼓勵家長與孩子們一起進行運動，以提升幼兒對體能活動的興趣，培養幼兒在日常生活中多做運動的習慣。	• 活動記錄表(圖片 / 文字)	• 活動記錄表設計及資料分析	課程組長及全體老師
	1.3 家長參與學校早午會舉行的體能活動日，增加家長與幼兒共同參與運動的機會。	12/2016-5/2017 (每月一次)	• 80%參與體能活動日的家長同意活動有助提升家長與幼兒多參與運動的機會。	• 親子運動問卷調查	• 親子運動問卷調查及資料分析	課程組長及全體老師