

2015-2016 年度全年發展計劃

鑑於本校幼兒的適體能稍遜，孩子們多來自中產家庭，父母均需出外工作，他們較重視學業而忽略幼兒體能發展的需要。孩子們備受親友或外傭呵護備至，甚少參與戶外活動，以致體適能和運動耐力仍有發展空間不足，尚待優化。

適值教育局學前教育支援組舉辦「兒童的體能與健康」活動，本校成功獲得參與此項交流計劃，核心教師每月多次與內地專業導師進行交流，在課程規劃上融合體力遊戲和不同的學習元素，透過各種合適的學與教策略，讓幼兒通過配合能力的體能活動，結合音樂節奏，加強活動的趣味性，促進幼兒大小肌肉的協調能力，培養良好的運動習慣。

1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 由於學與教提及大部份幼兒體能發展較弱，本校透過新學年參與教育局支援服務交流計劃之體能活動，在課程規劃上融合體力遊戲和音樂元素，透過各種合適的學與教策略，發展幼兒的適體能和社交能力。	<ul style="list-style-type: none">● 學校能提供幼兒充足的活動空間，有廣闊的戶外場地、小小樂園和禮堂，均適合幼兒進行體能活動，亦已成立體能核心小組，透過高、低、幼兒班核心教師、課程主任及專業導師共同備課，編排合適幼兒的體能活動。● 本校具備體育能力強的核心教師，能領導兒童進行配合身心發展的體能活動。	<ul style="list-style-type: none">● 由於大部份幼兒運動能力較弱，適逢教育局支援服務組舉辦體能交流計劃，能幫助幼兒發展適體能。● 由於大部份幼兒由家傭時常協作，因此教師多給予幼兒進行大小肌肉活動，加強孩子們運動量和自理能力。
2. 幼兒未能積極參與運動，教師讓幼兒通過具層次遞增的體能活動，結合音樂節奏，加強活動的趣味性、大小肌肉的協調及團隊的合作精神，促進幼兒大小肌肉的協調能力，培養良好	<ul style="list-style-type: none">● 學校因應體能活動的需要，增設一些體能器材和物料，鼓勵幼兒自行操作，並與同儕分享操作活動後的結果，培育幼兒主動學習的良好態度。● 教師在活動中結合音樂節奏，加強	<ul style="list-style-type: none">● 在課程規劃上提供充足的體能活動時間。● 學校多搜集和添置有關

的運動習慣。	活動的趣味性。課程主任檢視各級活動的時間，適當地安排各班幼兒參與每天一課節音樂/體能活動。	兒童體能活動的用具及參考書。
--------	---	----------------

2 關注事項

1. 促進幼兒大小肌肉的協調能力，配合幼兒發展特徵進行技能動作，培養團隊的合作精神。
2. 以故事情景配合音樂節奏，加強運動的趣味性，培養喜愛運動、個人衛生及飲食健康的良好習慣，並應用於生活當中。

3 工作計劃

關注事項目標（一）：促進幼兒大小肌肉的協調能力，配合幼兒發展特徵進行合適的技能動作，培養團隊的合作精神。

工作目標	策略/工作	時期	成功準則	檢討工具/資料	所需資源	統籌
<ul style="list-style-type: none"> 促進教師設計和實踐能配合幼兒發展特徵的綜合活動。 	1. 制訂校本體能課程學與教的目標、實施步驟，研習體能動作。	9/2015至6/2016	-全學期依主題制訂各級的操作性體能活動。教師能設計配合幼兒能力的體能活動。	-各級體能教案反思 -體能會議記錄 -學校每月反思報告(交流人員的意見)	-各級體能活動參考書籍及音樂資源	-體能核心小組 -課程主任 -交流人員
<ul style="list-style-type: none"> 促進幼兒大小肌肉的協調能力。 	2. 分析幼兒的運動表現，探討各級在體能活動中的技能動作，以促進幼兒大小肌肉的協調能力。	9/2015及6/2016	-教師能認同細心觀察幼兒進行體能活動的表現，透過各種體能訓練，促進幼兒大小肌肉的協調能力。	-各級體能教案反思 -體能會議記錄 -學校每月反思報告(交流人員的意見)	-需用的音響設備 -體能器材 -不同的物料和用具	-全體教師 -課程主任 -交流人員
<ul style="list-style-type: none"> 培養團隊的合作精神。 	3. 因應幼兒體能發展與能力，讓幼兒使用日常生活情境，以營造有目的、情境化的個人、3-5人小組、集體遊戲。	9/2015至6/2016	-交流人員作課後檢討成效，有助教師能配合幼兒的能力進行合作性體能活動，並運用在生活中。	-各級體能活動的教案反思及檢核表 -體能會議記錄 -學校每月反思報告(交流人員的意見)	-學校每月反思報告(交流人員的意見)	-全體教師 -課程主任 -交流人員

關注事項目標(二)：以故事情景配合音樂節奏，加強運動的趣味性，培養喜愛運動、個人衛生及飲食健康的良好習慣，並應用於生活當中。

工作目標	策略/工作	時期	成功準則	檢討工具/資料	所需資源	統籌
<ul style="list-style-type: none"> 以故事情景配合音樂節奏，加強活動的趣味性。 培養喜愛運動、個人衛生及飲食健康的良好習慣，並應用於生活當中。 	1. 以故事情景配合音樂節奏，進行各項體能活動，為確保幼兒有多些參與體能活動的機會，兒童體能核心小組應事先為幼兒計劃體能活動的經驗。	9/2015至6/2016 -教師及家長在上、下學期分別依體能與健康為幼兒作出評估4次	-達 80%以上教師認同故事情景配合音樂節奏，能提升幼兒對體能活動的趣味性和投入參與度強。	-各級體能活動檢核表 -各級體能教案反思 -體能會議記錄 -學校每月反思報告(交流人員的意見)	-體能活動需用的音響設備、器材、物料及參考資料 -	-核心教師 -全體教師 -課程主任 -交流人員
	2. 全校學生參加衛生署口腔健康教育組舉辦之陽光笑容新一代活動及水果日記卡獎勵計劃，讓幼兒在日常生活中常做運動、注意個人衛生及飲食健康。	2/2016至5/2016	-達 80%以上幼兒能培養良好的體格，養成恆常運動的習慣，並在生活中實踐體適能活動。	-每次活動後教師填寫教學反思。 -體能會議記錄	-陽光笑容新一代活動宣傳單張及水果日記卡	-課程主任 -核心教師 -全體教師

工作目標	策略/工作	時期	成功準則	檢討工具/資料	所需資源	統籌
	<p>3. 透過家長觀課日播放體能活動片段、派發幼兒整體發展評估表、家長評估幼兒記錄表、請家長為幼兒的體能與健康作出評估記錄，使教師更深入了解孩子們平日對運動、個人衛生和飲食健康的態度及表現。</p>	<p>2/2016至4/2016</p>	<p>-達 80%以上教師認同透過家長日、觀課與評估幼兒記錄得知加強幼兒整體發展評估表之體能評估項目，藉此評估幼兒在基礎動作技能，例如：跑、跳、投擲、踢等動作從生疏而發展至熟練。家長樂於與孩子們一起進行體能活動，並分享日常生活中運動的經驗。</p>	<p>-家長觀課問卷調查 -幼兒整體發展評估表 -兒童體能與健康家長評估幼兒學習記錄表 -課堂相片及攝錄片段 -體能檢討會議 -體能教案反思</p>	<p>-家長觀課問卷資料分析 -相機 -攝錄機</p>	<p>-全體教師 -IT 職員 -課程主任</p>