

### 3.2 下學年的工作計劃

**關注事項（一）：**持續推動幼兒培養國民身份認同及認識多方面的中華優良傳統文化及價值觀。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具 ／資料	負責人	所需資源	備註
1.	1.1 提升教師對中華文化藝術的認識。	a. 安排老師參加中華文化藝術的教師培訓講座和工作坊。	9/2024 至 6/2025	• 80%老師認同培訓講座能幫助對中華文化藝術的認識有所提升。	• 會議紀錄 • 活動相片 • 問卷	校長、主任及核心小組成員		
	1.2 建立幼兒對中華文化更多方面的認識。	a. 檢視及優化現有課程，在課程中滲入中國文化和價值觀元素，培育幼兒認識更多方面優良的中華傳統文化。	9/2024 至 6/2025	• 80%老師認同課程能培育幼兒認識多方面優良的中華傳統文化。	• 會議紀錄 • 教學計劃 • 教學反思 • 課程評估 • 活動相片	校長、主任及級組長		
		b. 在不同主題中連繫幼兒生活經驗，自然地融入不同的中國傳統價值觀元素，培養幼兒遵守規則，愛護公物及尊重別人等良好品德行為。	9/2024 至 6/2025	• 80%老師認同推動課程發展中能培育幼兒正確的價值觀，持守良好的品德。	• 會議紀錄 • 教學計劃 • 教學反思 • 課程評估 • 活動相片	主任及級組長		
	1.3 提升家長對中華傳統文化的認識	a. 舉辦及推廣不同的親子活動，宣揚中華傳統文化的習俗及優良美德。例如：中秋節及農曆新年慶祝活動、加入中國民間玩意及親子填色比賽等。	9/2024 至 6/2025	80%家長認同透過講座及親子活動，有助向家長宣揚中華文化的習俗和美德。	• 家長問卷	校長及主任		

**關注事項（二）：**推展校本數學課程，提升老師教學策略和技巧，增強幼兒對數學方面的學習興趣及促進幼兒的學習成效。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
2.	2.1 透過學習社群的帶領發展，提升教師的專業能力。	a. 本年度參加教育局校本支援服務之課程領導專業學習社群，發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力。支援服務提供多元化的校本支援服務，提升幼稚園及學校優質學習經歷的能力，促進幼兒全人發展。	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上老師認同學習社群能提升教師的專業能力和教學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>活動相片</li> <li>觀課紀錄表</li> </ul>	主任及級組長		
	2.2 教師透過課程規劃和檢視，提升對數概活動的教學策略和技巧。	a. 承接上年度參加中層領導培訓，增強課程領導的專業，追求學校持續發展及課程上的改善。故此本年度在課程規劃上配合校本支援，先檢視現行三級數學活動，設計能增強發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力的活動，以促進兒童的學習成效。	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上老師認同能增強課程上的改善，提升教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>幼兒發展評估表</li> <li>活動相片</li> <li>課程進度大綱</li> </ul>	主任及級組長		
	2.3 透過共同備課提升教師教學的質量。	a. 計劃組成核心小組成員，包括校長、主任和級組長，透過老師共同備課及分享實踐經驗，探究有效的學與教策略。增設有趣的數概教材，彼此搜集多元化的資料分享教學心得，提升教師的專業和教學技巧。	9/2024 至 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同共同備課、觀課有助改善教學技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>活動相片</li> <li>幼兒發展評估表</li> <li>觀課紀錄表</li> </ul>	主任及級組長		