

學校下年度的工作計劃

3.3 關注事項(一)目標：幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同以及推行多元化藝術與創意活動以加強認識中華文化。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註	
1.	幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同。推行多元化藝術與創意活動以加強認識中華文化。	<p>1.1 本年度參加教育局校本支援服務之推行多元化藝術與創意活動以加強認識中華文化。</p> <p>1.2 透過教育局舉辦老師培訓講座，加強教師就國家安全法及國民教育的認識。</p> <p>1.3 成立核心小組，成員由校長、課程主任三位級組長組成，並透過老師共同備課及互相交流，增加老師對中華文化的認識。</p> <p>1.4 擬訂校本主題，在不同主題中滲入認識中國文化元素，設計及組織學習活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化。</p> <p>1.5 宣傳有關中華文化的親子活動，幫助家長和兒童認識和欣賞中華藝術及文化，建立對國家的歸屬感。</p>	<p>9/2023 至 6/2024</p> <p>9/2023 至 6/2024</p> <p>9/2023 至 6/2024</p> <p>9/2023 至 6/2024</p>	<p>80%老師認同多元化藝術與創意活動以加強認識中華文化。</p> <p>80%老師認同講座能提升他們對國家安全法及國民教育的認識。</p> <p>80%老師認同共同備課及交流活動能增加同工對中華文化的認識。</p> <p>80%老師認同在不同主題中滲入認識中國文化的元素，有助家長和幼兒認識和欣賞中華藝術及文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •會議紀錄 •幼兒發展評估表 •活動相片 •美藝作品 •老師問卷 •觀課紀錄表 •會議紀錄 •作品紀錄及相片 •宣傳活動單張 	<ul style="list-style-type: none"> •核心小組成員 •核心小組成員 •全體老師 •全體老師 			

關注事項（二）目標：強化學校中層人員領導能力與技巧，建立良好的教職員團隊，追求學校持續發展及課程規劃。

<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學校中層的領導能力與技巧，以追求學校持續發展及課程規劃。 • 增強與團隊的溝通，激勵教師參與學校的規劃及課程的決策，提升校內凝聚力。 	<p>2.1 本年度將參加中大本年度參加香港中文大學 學校夥伴協作中心「夥伴協作計劃」2023-2024 年度，校本專業支援學校領導，以強化中層領導，提升專業效能，以追求學校持續發展及課程改善。</p> <p>2.2 計劃組成工作小組成員，包括校長、主任和組長，透過計劃增強團隊的溝通，由校長領導負責行政、課程及家長三方面之工作有清晰的發展方向，強化組織及帶領的策略。</p> <p>2.3 加強培訓中層領導的角色與任務，由中層領導層負責與教職員溝通，讓老師在教學上得到足夠和清晰的支援，以了解學校管理及運作模式。</p> <p>2.4 校長、主任及組長共同訂定教師工作表及職能，讓教職員了解學校管理模式，提升課程主任及級組長的管理知識和技巧，發展教學上專業學習社群。</p>	<p>80%老師認同校長及主任負責行政、課程及家長三方面之工作，能了解學校管理模式和對老師各方面清晰的支援。</p> <p>80%老師認同領導層能傳達學校發展狀況教學上得到足夠和清晰的支援，以了解學校管理及運作模式。</p> <p>80%老師認同訂定教師工作表及職能，讓教職員了解學校管理模式發展教學上專業學習社群。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 工作計劃 • 相片 <ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 老師問卷 <ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 活動相片 <ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 教師工作表 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長和主任 <ul style="list-style-type: none"> • 校長和主任 <ul style="list-style-type: none"> • 校長和主任 <ul style="list-style-type: none"> • 校長和主任 		
-----------	---	--	--	---	--	--	--

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
		<p>2.5 定期舉行例會及制定功能小組推動學校不同的發展需要，為使校內每一角色均能了解學校全方面之運作進度，培育教師個人專業素質的發展。</p>		<p>80%老師認同定期舉行例會及制定功能小組推動學校不同的發展需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •會議紀錄 •活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> •校長和主任 		