

## 幼稚園全年發展計劃

本年度透過進行「推動自由遊戲中學習」活動，提升核心教師對幼兒在遊戲中學習的理念，從而加強幼兒在進行遊戲中的自由探索元素。應教育局邀請，來年將參與「增強各學習活動的自由探索元素」的分享及教流，希望透過分享及教流，令持份者對自由遊戲有更深入的了解，以增強幼兒的學習自主性及學習興趣。

此外，鑑於家長和社會各界對培育下一代品德發展的期望日趨強烈。因此，本校希望通過辦學的核心價值中的智、勇、義、節四種美德，致力培育幼兒良好的品德發展。本校相信通過博愛、福音和良心充滿基督，聖母及聖女嘉勒的精神和美德，讓幼兒成為一個懂得感恩和奉獻的人，值以培養幼兒正面的價值觀。

### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
把自由遊戲元素滲入各學科，以及令各持份者更能了解自由遊戲對幼兒學習的好處。	本年度參與教育局學前教育支援組舉辦「推動自由遊戲中學習」活動，教師對於設計幼兒探索活動具有初步認識。 在課程規劃上融合遊戲角落和不同的學習元素，透過各種合適的創設有利於遊戲的安全環境，靈活協調各班級參與遊戲的時間，善用課室興趣角，讓幼兒能在活動區域自由走動。 幼兒對參與自由遊戲模式	應教育局邀請，來年將參與「增強各學習活動的自由探索元素」的分享及交流，透過專業型的學習、分析及了解各學校進行自由遊戲的現況，帶領同事作專業的提升。

	已經熟悉，她們能因應自己的喜好、能力和生活經驗，選擇各式各樣的玩具、邀請玩伴及設計遊戲的玩法。	
透過培養幼兒建立本校辦學的核心價值中的四樞德-「智、義、勇、節」，從而培養幼兒關愛社會，以及建立正確價值觀。	本校為天主辦學團體，學校使命堅信真理必勝，培育幼兒正確的價值觀。模仿主耶穌及聖母瑪利亞的言行，培養愛人的精神及良好的態度，著重兒童的生活實踐；增進自我了解和自我實現，並學會與人建立良好的關係。	新課程指引著重幼兒品德發展的培養，正好配合本校的辦學理念。教師於課堂中經常獎勵和表揚幼兒的好行為，有助他們建立常規和信心。 學校設立宗教功能小組，小組成員定時會議及設計宗教活動，以提升幼兒品德發展。

### 3.2 關注事項

1. 藉自由遊戲，加強各學習活動中的自由探索元素，培養幼兒自主學習。
2. 加強宗教培育，推行品德教育，展現正面價值。

### 3.3 工作計劃 (2018-2019)

#### 關注事項目標(一)：藉遊戲教學，加強各學習活動的自由探索元素，培養幼兒自主學習。

目標	推行策略	時段	預期的成功準則	評估 / 檢視機制	資源	統籌
1. 加強教師的專業知識，提升教師對自由遊戲學習的技巧	1.1 教師多參與有關自由遊戲的課程、講座和工作坊，持續提升專業知識。	9/2018- 6/2019	85%教師認為透過講座和工作坊能提升自由教學的技巧。	聽講證或證書	院校、教育局及有關機構	校長、課程組長及全體教師
	1.2 安排訪校活動，透過觀摩、交流及分享，擴闊教師對自由遊戲的了解和認識。	10/2018- 4/2019	85%教師能掌握自由遊戲的了解和認識。	訪談(工作小組)	訪校資料分析	校長、課程組長及全體教師
2. 透過環境創設，提升幼兒發現和自學的技巧及效能	2.1 優化各課室的不同區角，讓幼兒能透過區角活動進行自由遊戲。	9/2018- 6/2019	85%幼兒學習成效有所提升。	教學會議記錄 學生評估 學生自選計劃表	觀課資料分析 課程評估	課程組長及全體教師
	2.2 改善壁佈的佈置，增加生活技能，誘發幼兒自主學習。	10/2018- 6/2019	85%幼兒能透過自由遊戲，提升幼兒自主學習的態度。	教學會議記錄 學生評估 學生自選計劃表	課程評估	課程組長及全體教師
3. 透過家校合作，提升幼兒對自由遊戲的興趣。	3.1 透過家長會介紹課程及設置家長講座，讓家長更了解自由遊戲對幼兒學習及整體發展的好處。	9/2018- 11/2019	50%家長參與	家長問卷	有關機構	校長及課程組長

關注事項目標(二)：加強宗教培育，推行品德教育，展現正面價值。

目標	推行策略	時段	預期的成功準則	評估 / 檢視機制	資源	統籌
1. 加強宗教訊息傳揚，提升本校辦學的核心價值中的四樞德-「智、義、勇、節」，從而培養幼兒關愛品德，建立正確人生觀。	1.1 教師利用宗教課程滲入品德培育，進行「小天使計劃」，以愛心小天使襟章作為幼兒愛心行動，強化幼兒的愛德行為。	10/2018-6/2019	~90%的幼兒能表現良好的愛德行為 ~90%的幼兒能主動為有需要的人祈禱	活動記錄表（圖片 / 文字）	小天使襟章	宗教組長、組長及全體教師
	1.2 在校園張貼關愛行動的照片，鼓勵幼兒模仿學習好行為。擬定每月早會的德育金句。安排高班學生輪流擔任愛心小天使，照顧幼兒班妹妹上學，營造宗教氣氛的環境。	10/2018-6/2019	~90%的幼兒履行小天使任務照顧學妹。老師向幼兒介紹校園張貼關愛行動的照片或圖畫，鼓勵他們學習良好的行為。	會議記錄 觀察記錄 活動相片	關愛行動照片 德育金句	宗教組長、組長及全體教師
	1.3 教師利用每月的品德故事傳揚核心价值訊息，並鼓勵老師選取德育故事引伸日常生活作分享，藉此提升幼兒對品德的認識及了解。	10/2018-6/2019	~90%老師能透過日常生活及時事提升幼兒品德的認識。	家長問卷 會議記錄 學生評估	德育故事	宗教組長、組長及全體教師

1.4 推行家長工作坊，向家長推行正向教育，以提升幼兒樂觀積極的生活態度。	2/2019- 6/2019	50%家庭參與	家長問卷	有關機構	宗教組長、 組長及全體 教師
1.5 向家長推行福傳工作，透過福傳活動讓家長更了解天主教核心價值。	10/2018- 6/2019	50%家庭參與	家長問卷	本校辦學團體	宗教組長、 組長及全體 教師
1.6 推行宗教日，透過親子宗教遊戲，推動各家庭學習耶穌好行為，為幼兒建立正確的價值觀。	3/2019- 4/2019	50%家庭參與	家長問卷	攤位遊戲	宗教組長、 組長及全體 教師