

2017-2018 全年發展計劃

鑑於學術界及業界廣泛認同遊戲能促進幼兒的學習和發展。建基於本地學校在教學實踐的經驗和優勢，我們深化幼兒在遊戲中學習的理念，進一步加強遊戲中自由探索的元素。

適值教育局學前教育支援組舉辦「自由遊戲中學習計劃」活動，本校成功獲得參與此項交流計劃，在課程規劃上融合遊戲角落和不同的學習元素，透過各種合適的創設有利於遊戲的安全環境，靈活協調各班級參與遊戲的時間，善用課室興趣角，讓幼兒能在活動區域自由走動。讓幼兒在自由遊戲中，因應自己的喜好、能力和生活經驗，選擇各式各樣的玩具、邀請玩伴及設計遊戲的玩法，以增加遊戲的趣味，盡情表達感受和探索身邊事物。

1. 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 提升幼兒自主學習的興趣，以遊戲為策略，提供機會給予幼兒自主學習，從而培養幼兒與朋輩互動、互相幫忙、願意與人分享的良好態度。	<ul style="list-style-type: none">課室佈置設有不同角落，幼兒可融入各項活動的探究和認知活動，按個人的計劃進入區角遊戲。教師對幼兒身心發展熟悉，並能配合作課程規劃上的調適和配合，以優化課程及有完善的建議。教師於主題分組時間內安排自由活動時間，讓幼兒入區進行探索活動。	<ul style="list-style-type: none">各級推動自由遊戲中學習計劃，藉此加強幼兒從探索中建構新知的機會。各級配合主題學習重點，融入遊戲學習，讓幼兒自由探索，促進學習和發展，完善課程內容。在課程規劃上提供充足的自由探索和實驗的時間。

<p>2. 加強課程的均衡性，推行幼兒學會自主學習，從而加強幼兒的興趣、想像力、理解能力及表達能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師積極進修，專業知識能持續提升。 • 教師能增添多元化的物料，加強活動的探索性和操弄性，增加幼兒自主學習和探究的機會。 • 教師更能按幼兒的能力和興趣來調適教學活動，善用課室以外的空間作學習區，幼兒自由進入不同的學習區學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與教育局到校專業支援服務，以提升教師對遊戲教學的專業知識及教學技巧。 • 學校戶外場地，區角進行探索活動。 • 學校需多搜集和準備有關活動的參考書。
--	---	---

2. 關注事項

<p>1. 藉遊戲教學，提升幼兒學習成效，培養幼兒自主學習。</p>
<p>2. 加強課程的均衡性，推行幼兒學會自主學習。</p>

3. 工作計劃 (2017-2018)

關注事項目標(一)：藉遊戲教學，提升幼兒學習成效，培養幼兒自主學習。

目標	推行策略	時段	預期的成功準則	評估 / 檢視機制	資源	統籌
1. 讓教師能掌握編排校本課程的理念	1.1 邀請到校支援導師進行工作坊。	9/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> 檢視上學期課程編排，以校本方向編排課程。 85%教師能掌握遊戲活動的理念及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊戲教學會議記錄 問卷調查 訪談(工作小組) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷設計及資料分析 	校長、課程組長及核心小組
	1.2 成立核心小組，討論及制定遊戲教學的核心元素。	8/2017	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與教師對核心遊戲教學元素達成共識。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊戲教學會議記錄 訪談(工作小組) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷設計及資料分析 	校長、課程組長及核心小組
2. 透過實踐提升遊戲教學的技巧及效能	2.1 安排同儕觀課，進行同儕間觀摩交流。	11/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認為透過觀課交流能提升遊戲教學技巧。 85%幼兒學習成效有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄表 問卷調查 訪談(工作小組) 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課資料分析 訪談問題設計及資料分析 	課程組長及全體教師
	2.2 校長觀課，給予適切回饋。	1-5/2018	<ul style="list-style-type: none"> 校長觀察教師的教學表現，提出改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課資料分析 	校長及課程組長
3. 把遊戲教學策	3.1 透過區角遊戲，讓幼兒自由探索，	9/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師能把教學技巧滲 	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒整體發展 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課資料分 	課程組長及

<p>略滲入校本課程中，提升幼兒學習興趣及能力。</p>	<p>提升幼兒的興趣、想像力、理解能力及表達能力，促進學習和發展，完善課程內容。</p>		<p>入校本課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85%教師能善用環境和物料，讓幼兒在遊戲中自由探索，引發幼兒的學習興趣。 • 85%幼兒對區角遊戲感興趣及能力有所提升。 	<p>評估表</p>	<p>析</p>	<p>全體老師</p>
<p>4. 遊戲教學的自我評估</p>	<p>4.1 透過自評會議，持續評鑑遊戲活動教學的成效，並擬定來年學與教的發展。</p>	<p>1-7/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75%的教師同意或非常同意遊戲教學能有效提升幼兒的自主學習能力，對改善之處亦有助遊戲教學未來發展的規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷設計及資料分析 	<p>課程組長及全體教師</p>

關注事項目標(二)：加強課程的均衡性，推行幼兒學會自主學習。

目標	推行策略	時段	預期的成功準則	評估 / 檢視機制	資源	統籌
1.加強均衡的學習模式，以達致最佳的學習成效。	1.1 深化區角的學習層次：完善課室學習區，按照幼兒的能力增加內容的深度和挑戰性，改善區角的學習層次以配合幼兒學會自主學習，並能培育幼兒按個人的計劃進入區角遊戲。	9/2017-6/2018	• 85%幼兒的學習興趣和效能。	• 活動記錄表 • 觀察紀錄表	• 佈置區角物料 • 資料分析	課程組長及全體老師
	1.2 加強探究元素：增添多元化的物料，加強活動的探索性和操弄性。	9/2017-6/2018	• 85%老師認同推行改善後的區角規劃，課程顯得更均衡。	• 活動記錄表 • 觀察紀錄表 • 檢討分享	• 佈置區角物料 • 資料分析	課程組長及全體老師
	1.3 推行學會自主學習：改善課室學習區情境規劃，設計多元化的學習區，包括語文、幼兒數學、大自然與生活、個人與群體、藝術與創意等。同時能善用課室以外的空間作學習區，讓幼兒自由進入不同的學習區學習。	9/2017-6/2018	• 85%幼兒能主動學習、懂得解難及同儕互動學習。	• 活動記錄表 • 觀察紀錄表 • 檢討分享	• 佈置區角物料 • 資料分析	課程組長及全體老師